

**IE- 0-478-10-2025** ABCM/egmc

Guatemala, 03 de Octubre de 2025.

Licenciado

Byron Amílcar Estrada García

Jefe de la Unidad de Información Pública

Tribunal Supremo Electoral

Presente

#### Estimado Licenciado Estrada:

Reciba un cordial saludo me dirijo a usted, deseándole éxitos en sus actividades. Por este medio me permito enviarle el Informe mensual de Pertenencia Sociolingüística del mes de Septiembre del año 2025 del Instituto Electoral.

Se adjunta en forma digital, información de las diferentes dependencias que conforman el Instituto Electoral.

Sin otro particular me suscribo atentamente,

Gabriela Marroquín Enlace Titular Instituto Electoral

Vo. Bo. Magister Belber Franco
Directora
Instituto Electoral



# Informe de pertinencia sociolingüística

Instituto Electoral

Tribunal Supremo Electoral

Mes de Septiembre Año 2025

03 de Octubre de 2025





## Tabla de contenido

## Contenido

1.	Presentación	3
	Objetivo	
	Justificaciones	
	Informe Mensual del mes de febrero se divide en rangos (adjunta)	
	4.1 Descripción de actividad	4
	4.2 Sexo	4
	4.3 Identidad cultural: pueblo	4
	4.4 Identidad lingüística	4
	4.5 Grupo etario	4
		4





## Informe de pertinencia sociolingüística

### 1. Presentación

Siendo la institución con máxima autoridad en materia electoral, el Tribunal Supremo Electoral, considerando la propia naturaleza incorpora la promoción de principios básicos vinculados a los valores democráticos, así como a la igualdad, inclusión, pluralidad, imparcialidad, especialización y congruencia con los valores democráticos.

El Tribunal Supremo Electoral, creó el Instituto Electoral, para realizar procesos de capacitación cívica política y electoral de la ciudadanía, organizaciones políticas y personal del Tribunal Supremo Electoral, con la finalidad de promover la cultura democrática y fortalecer la participación ciudadana.

El Instituto Electoral es eminentemente educativo, es la dependencia del Tribunal Supremo Electoral, encargada de ofrecer procesos de transferencia cognitiva en materia cívica, política y electoral, tanto a las autoridades, funcionarios, directores, jefes, coordinadores y empleados del Tribunal Supremo Electoral, como a la ciudadanía en general.

Se encuentra organizado por Coordinaciones, que atienden en forma prioritaria a dos grandes perfiles de participantes o usuarios; a lo interno, la Coordinación de Programas de Formación y Capacitación, dirigidos a las autoridades, funcionarios, directores, jefes, coordinadores y empleados del Tribunal Supremo Electoral; y a lo externo, la Coordinación de Capacitación a la Ciudadanía, dirigida a diversos nichos de la sociedad guatemalteca y a la ciudadanía en general; y una tercera Coordinación Administrativa, que brinda apoyo a las dos coordinaciones anteriores.

Por lo cual, este Instituto Electoral presenta informe de pertinencia sociolingüística del mes de **Septiembre** del año 2025, en el mismo refleja los registros estadísticos del trabajo ejecutado según programación POA, el mismo que realiza para fortalecer y contribuir a la formación cívica política y electoral de la población a nivel República; con la finalidad de implementar un programa permanente para la sensibilización y participación de hombres y mujeres para fortalecer la calidad de la democracia, además permite avanzar en la larga lucha por la ciudadanía plena, asegurar que la participación e involucramiento de la población.

## 2. Objetivo



Facilitar información correspondiente a la pertinencia sociolingüística de los procesos de capacitación que ofrece el Instituto Electoral a nivel República.



## 3. Justificaciones

Este informe pretende dar cumplimiento a lo que preceptúa la Ley de Idiomas Nacionales. Decreto número 19-2023. Esta ley tiene por objeto regular el reconocimiento, respeto, promoción, desarrollo y utilización de los idiomas de los pueblos Mayas, Garífuna y Xinka en Guatemala.

De conformidad en el Artículo 10. En lo que respecta a Estadísticas. Las entidades e instituciones del Estado deberán llevar registros, actualizar y reportar datos sobre la pertenencia sociolingüística de los usuarios de sus servicios, a efecto de adecuar la prestación de los mismos.

Artículo 11. Registros. Las normas de escritura propias de cada idioma indígena Maya, Xinka y Garífuna, referentes a nombres propios y de lugares, deberán ser atendidas y respetadas en todos los actos registrales por los funcionarios de instituciones públicas y privadas, entidades autónomas o descentralizadas del Estado.

De conformidad con lo que establece el artículo 10 de la Ley de Acceso a la Información Pública. Decreto número 57-2008 del Congreso de la República de Guatemala. Numeral 28. Las entidades e instituciones del Estado deberán mantener informe actualizado sobre los datos relacionados con la pertenencia sociolingüística de los usuarios de sus servicios, a efecto de adecuar la prestación de los mismos.

## 4. Informe Mensual del mes de Julio se divide en rangos (adjunta)

#### 4.1 Descripción de actividad

Este apartado se especifica el nombre del taller, capacitación, curso virtual, diplomado, etc.

#### 4.2 Sexo

Se registra la cantidad de hombres, mujeres y sin respuesta.

#### 4.3 Identidad cultural: pueblo

Se registra la cantidad de personas Xinca, Maya, Garífuna, Ladino y sin respuesta.

#### 4.4 Identidad lingüística

Se registra la cantidad de personas de la comunidad lingüística:

Itza, Poqoman, Achi, Ixil Q'anjob'al, Poqomchi, Sakapulteco, Akateko, K'iche, Uspanteko, Ch'orti, Tektiteko, Chuj, Man, Jakalteco, Tz'utujil, Chalchiteka, Xinca, Sipakapense, Awakateko, Kaqchikel, Maya, Q'eqchi', Garifuna, Castellano, otros y sin respuesta.

#### 4.5 Grupo etario

Cantidad de personas con los rangos de edad de 13 a 70 años y sin respuesta

#### 4.5. Discapacidad

Número de personas: Si, No, ¿se pregunta cuál discapacidad? y sin respuesta





## ${ m II}$

## INFORME CONSOLIDADO MENSUAL DE PERTENENCIA SOCIOLINGUÍSTICA POR COORDINACIONES DEL INSTITUTO ELECTORAL: IMPSL- SEPTIEMBRE 2025

Instituto Electoral. Según programación

POA-2025

conducta con el Artículo 18. UTILIZACIÓN EN ACTOS PÚBLICOS, Decreto 19-2003 del Congreso de la República de Guatemala, Ley de Idiomas Nacionales, emitida el 23/05/2003: procede según Artículos 1 y 2 contenidos en el Acuerdo 35-2010, 02/02/2010, del Tribunal Supremo Electoral en cumplimiento con sus disposiciones reglamentarias dictadas.															uп	U	е	Τ.	S	eg	uı	.1	þι	. 0	gr.	aı	lla	C 1	.0.				U.	A	۷(	<i>J</i> <u>Z</u>	ົບ																				
TODATA																																																									
		SE	хо	sta	CU	ENT ILTU PUEI	RAL	<i>:</i> :	sta								- / / - /				IDE	ENTI	DAD	LIN	IGÜÍ	STIC	CA.							T1	; <b>-</b>		sta						ETAI	RIO	,,,,,				4		DISCAF	PACIDA	eta D	PANTEG	LFAINIES	BIBLIOT ECA ELECTOR AL	
N°	Coordinación	Hombre	Mujer	Sin Respue	Xinca	Maya	Garífuna	Mestizo	Sin Respue	Itza	Poqoman	Achi	Ixi1	Q'anjob'al	Poqomchi	Sakapulteco	Akateko	K'iche	Uspanteko	Ch'orti	Tektiteko	Chui	Man	Jakalteco	Tz'utujil	Chalchiteka	Xinca	Sipakapense	Awakateko	Kaqchikel	Maya	Q'eqchi'	Garifuna	Castellano	Otro idioma Maya	Sin Respue	13-17	02-01	34-35	36-40	41-45		46-50	51-55	26-60	61-65	02-99	70 Sin Resmie	S	N o	Cuá	Sin Respue	TOTAL DADTICTDANTES	IUIAL FARITO	MARCO JURIDICO NUEVOSS LIBROS		
1	Coordinación de Programas de Formación y Capacitación. Acuerdo 162-2024, Reestructuración del Instituto Electoral. Antes: Deptos. De Capacitación Interna e Investigación	3 6 9	5 1 3	0	3	4 2	1	2 9 9	5 3 7	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	2	4	1	3	0	0	0	0	6	1	5	0	3 1 0	1 1	5 3 7	0	3 5	5 5	5 4	3		5 5	2	1 8	1 0	4	2 4 2	i i 3	3 4 2	fisica, tiva/v	o/audi 3 visual 7	5 8 3 8 7 2				
2	Coordinación de Capacitación a la Ciudadanía. Acuerdo 162-2024, Reestructuración del Instituto Electoral. Antes: Deptos.de Capacitación Electoral y Educación Cívica, Inclusión Social, Promoción Cívica y Promoción Política de la Mujer.	9 7 2	1 3 7 3		1 2	1 7 0	1	2 0 0 6	1 5 6	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3 2	0	3 9	0	2 1 1 2	0	1 5 6	3 2 2 2	1 0 1 9 6	2 1 L 4 5 9	l 1 1 2	7 9		6 2	3 2	3 5	1 2	1 0	8 (1	1 3	2 1 4 0	C	1 0 9 2	9 (	2 2 0 5			
	TOTALES	1 3 4 1		0	1 5	2 1 2	2	2 3 0 5	6 9 3	0	0	0	1	1	0	0	0	6	0	0	0	2	4	1	3	0	0	0	0	3	1	4	0	2 4 2 2	1	6 9 3	3 2 2	1 2 1 6 3 9	2 2 6 0 4	2 1 0 6	1 1 7		1 1 7	5 7	5	2 2	1 4	1 4 4	1 6	2 4 8 2		7 2 9	3,0	)87			
(	CUADRE POR RANGOS		3227			3	3227																3227	7													3225 3227 3087																				
																																																		_	7	) BILL	INST	IE TUTO	ECTOR	_	